



ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๗ / ๔๖๕

โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
เรียน นายสมศักดิ์ สุภีรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แพ่งเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงาน
วิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

ในการจัดทำผลงานวิชาการดังกล่าวจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ ดังแนบมาพร้อมนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ คุ่มภักย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๗

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๗ / ๔๗๐



โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แพ่งเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงาน
วิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

ในการจัดทำผลงานวิชาการดังกล่าวจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ ดังแนบมาพร้อมนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ คุ่มภักย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๓

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖



ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๗ / ๔๗๑

โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แพ่งเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงานวิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

ในการจัดทำผลงานวิชาการดังกล่าวจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ ดังแนบมาพร้อมนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ คุ้มภัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๗

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๗ / ๔๗๒



โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แพ่งเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงานวิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

ในการจัดทำผลงานวิชาการดังกล่าวจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ ดังแนบมาพร้อมนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา คุ้มภัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๗

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๗ / ๔๗๓



โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แพ่งเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงานวิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

ในการจัดทำผลงานวิชาการดังกล่าวจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือ ดังแนบมาพร้อมนี้โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา คุ้มภัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

ฝ่ายธุรการ

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๓

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๓ / ๖๕๖๓



โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เหยื่อแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประเมินโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายกมล แผงเกษร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้จัดทำผลงานวิชาการประเภทรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

บัดนี้ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอส่งผลงานเพื่อเผยแพร่เป็นแนวทางในการใช้ประโยชน์ต่อการบริหารงานต่อไป อนึ่งเมื่อท่านได้รับแล้วขอได้โปรดตอบกลับให้ทราบด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ คุ้มภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐-๕๖๒๖-๒๓๔๖-๓

โทรสาร. ๐ - ๕๖๒๖- ๒๓๔๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕..... /



โรงเรียนอุดมัญญาประชานุเคราะห์
อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๕๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

อ้างถึงหนังสือโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๓/๕๕๕ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้ส่งผลงานวิชาการเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนายกมล แผงเกษร รองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และส่งรายงานมาเผยแพร่แล้ว

โรงเรียนอุดมัญญาประชานุเคราะห์ ได้รับรายงานดังกล่าวแล้วและเห็นว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรัพย์ ควงช่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมัญญาประชานุเคราะห์

ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๓ /



โรงเรียนตากลิประชาสรรค์
อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๑๔๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

อ้างถึงหนังสือโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ที่ ศธ ๐๔๐๓๕.๐๑๓/๕๕๕ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ได้ส่งผลงานวิชาการเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนายกมล แผงเกษร รองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และส่งรายงานมาเผยแพร่แล้ว

โรงเรียนตากลิประชาสรรค์ได้รับรายงานดังกล่าวแล้วและเห็นว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญจรัส สิงห์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนตากลิประชาสรรค์

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ผู้รายงาน : นายกมล แพ่งเกษร
ปีที่พิมพ์ : ๒๕๕๒

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านต่างๆดังนี้

1. บริบทหรือสภาวะแวดล้อมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
2. ปัจจัยนำเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551
3. กระบวนการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551
4. ผลผลิตโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551
 - 4.1 คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินภายนอกสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ของนักเรียนโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์
 - 4.2 การพัฒนาด้านน้ำหนักส่วนสูง ภาวะทางโภชนาการ สถิติการป่วยและอุบัติเหตุ
 - 4.3 พฤติกรรมด้านสุขภาพของครู เพื่อการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน
 - 4.4 สภาพการดำเนินงานตามองค์ประกอบ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพ
 - 4.5 ความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551

ประชากร ประกอบด้วย

- 1.1 นักเรียน คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 731 คน แบ่งตามระดับชั้นดังนี้
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 151 คน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 143 คน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 97 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 133 คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 82 คน

1.2 ครู คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 และไม่เป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ จำนวน 30 คน

1.3 ผู้บริหารโครงการ คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครูซึ่งโรงเรียนมอบหมายเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 10 คน

1.4 ผู้ปกครองนักเรียน คือผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 731 คน

1.5 ชุมชน คือตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ จำนวน 15 คน

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก โดยผลการประเมิน 4 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1.1 ความต้องการจำเป็นในการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินและอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$)

1.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$)

1.3 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$)

1.4 ความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$)

2. ผลการประเมินปัจจัยของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 โดยการประเมิน 5 ตัวชี้วัด พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$)

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 ประเมิน 4 ตัวชี้วัด พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$)

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ โดยการประเมินจำนวน 4 ตัวชี้วัดพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยผลการประเมินอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ดังนี้

4.1 คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 3.93$)

4.2 ภาวะสุขภาพ ได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูง ภาวะทางโภชนาการ สถิติการป่วย และอุบัติเหตุพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด(96.22)

4.3 พฤติกรรมด้านสุขภาพของครู การประเมินตนเองของครูตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผลการประเมินตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 3.84$)

4.4 สภาพการดำเนินงานตามองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 3.97$)

4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนผลการประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$)

5. ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2551 พบว่าจากการประเมินทั้ง 4 ด้าน ได้แก่การประเมินสภาพแวดล้อม การประเมินด้านปัจจัย การประเมินด้านกระบวนการและการประเมินด้านผลผลิตพบว่า การประเมินด้านผลผลิตในประเด็น ภาวะสุขภาพอันได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ไม่มีภาวะทางโภชนาการ สถิติการป่วยและอุบัติเหตุมีน้อย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด ที่เหลือ 3 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมาก สามารถสรุปได้ว่าการที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดขึ้นสอดคล้องกับองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต การจัดอาหารที่ถูกหลักอนามัย จัดให้มีการเล่นกีฬานันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย ให้บริการด้านอนามัยโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพใจ จึงส่งผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับลดาวัลย์ ประทีปชัยกุล (2545 : 12) รูปแบบการให้สุขศึกษาในปัจจุบัน จึงไม่เพียงแต่มีเป้าหมายที่การป้องกันเท่านั้น แต่รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพในด้านดีของบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ข้อมูลที่ให้จะกว้าง มีทั้งสุขภาพด้านดีและความเจ็บป่วย และแหล่งบริการสุขภาพที่มีอยู่ มีการคำนึงถึงปัจจัยด้านสังคมการเมืองและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล
